|  |
| --- |
| **<!doctype html public "-//w3c//dtd html 4.0 transitional//en">ヨー ク大学日本語科三学年読解教材**  **第三課　「コ ンピューター」：構文**  **Lesson 3　Computer is Power：　Structure**  **①　．．．といって（も）よいほど　．．．**  以前は「は力なり」だったのが、最近は 「コンピューターは力なり」といってもよいほどコンピューターのがしてきたように思う。  の若者は、ほとんどといってよいほど読書をしないようである。  彼女はといってもよいほど語学にである。  **②　．．．か　．．．ないかに よって　．．．**  コンピューターに関して知っているか 知らないかによって、仕事の、、また・がまったくってくる。  が出るか出ないかによってこのプロ ジェクトのが決まる。  フロリダでみが始まるか始まらないかによってが決まる。  **③　．．．にはり知れないものがある。**  コンピューターの場合には特にそのの大きさと広さには計り知れないもの がある。  現代ののには計り知れないものがある。  ののがにぼすには計り知れないものがある。  **④　（か に）．．．（という）きらいもないではない**  確かにコンピューターにりされているきらいもないではない。  確かににされているというきらいもないではないが、もう少ししてみよう。  あのには、「をたたいてる」というような過ぎるきらいもないではないが、はあると思う。  **⑤　．．．（という点）もめない**  コンピューターのおかげでよく仕事が出来るために、もっと仕事のが増えたという点も否めない。  青少年に対するが軽いために、若者による犯罪が増えたことも否めない。  あの二人がこんなに早くするにったには、年齢の相違がになっていることも否めない。  **⑥　．．．（て）初めて 　．．．**  十年以上のがあって初めて、現在のコンピューターが使いこなせるのである。  色々な国に住んでみて初めて自分の国 のさが分かるものです。  自分の子供を持ってみて初めて、親のが分かったと言える。  **⑦　むと好まざるとにわらず　．．．**  好むと好まざるとに関わらず、コン ピューター化はどんどん進み、どこかで始めなければ、に取りされてしまう。  好むと好まざるとに関わらず、にとってリストラによるがのである。  好むと好まざるとに関わらず、このをけれなければ、がはっられてしまうれがある。  **⑧　．．．（するなら）ば、どうして　．．．か**  大学人がいつまでもとした「の」にこもって、アカデミアのをろうとするならば、どうして新しい時代にできる若いをしていくことが出来るか。  このを通さなければ、どうしてをうことができるか。  自国で起きている問題をするならば、どうして他国の人権問題をできるか。  **⑨　（いくら）．．．（だ）からといって　。。。（する）のは　．．．**  いくらユーザー・フレンドリーになったからといって、に使えるようになると考えるのは大間違いである。  いくら若いからといって毎晩するのは身体にだよ。  いくらな相手が見つからないからといって、あんなと結婚するのはやめた方がいいよ。  **⑩　．．．（で）あろうと 　．．．（で）あろうと　．．．（であれ）ば　．．．**  相手がであろうと何であろうと、コンピューターにであれば、そのようにう。  男性であろうと女性であろうと、仕事さえよく出来れば、する。  であろうと文学であろうと、おまえが やりたいならば、何でもしていいよ。    ©Norio Ota  2015 |